



## LITERATURE REVIEW ON THE EFFECTIVE USE OF GOOGLE SITE AS AN INTERACTIVE MEDIUM IN ISLAMIC EDUCATION LEARNING

Anggie Sri Utari<sup>1</sup>, Muhammad Irwan Padli Nasution<sup>2</sup>

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara<sup>1-2</sup>

email : [anggie0331234003@uinsu.ac.id](mailto:anggie0331234003@uinsu.ac.id)<sup>1</sup>

### **Abstract**

*The current rapid advancement of technology has significantly impacted various aspects of life, including the field of education. This research aims to analyze the use of Google Sites as a medium to enhance student learning outcomes. The method employed is qualitative research with a literature review approach or System Literature Review (SLR). This study aims to compare existing theories with previous theories in the research literature. The literature sources used are derived from research results or studies published in scientific articles, with articles sourced from electronic literature search engines such as Mendeley and Google Scholar. The results of the study indicate that the use of Google Sites as a learning medium in the era of technological advancement can improve student learning outcomes.*

**Keywords** – Google Site, Interactive Media, Islamic Education Learning

### **Abstrak**

Kemajuan teknologi saat ini berlangsung sangat cepat dan telah mempengaruhi berbagai aspek kehidupan, termasuk bidang pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penggunaan Google Sites sebagai media dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi pustaka atau System Literature Review (SLR) dengan melihat beberapa jurnal ilmiah. Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan teori-teori yang ada dengan teori-teori sebelumnya dalam literatur penelitian. Sumber literatur yang digunakan berasal dari hasil penelitian atau kajian yang dipublikasikan dalam artikel ilmiah, dengan artikel yang diambil dari mesin pencari literatur elektronik seperti Mendeley dan Google Scholar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Google Sites sebagai media pembelajaran di era kemajuan teknologi saat ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa terutama dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

**Kata kunci** – Google Site, Media Interaktif, Pembelajaran PAI

## PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi saat ini semakin pesat dan telah mempengaruhi berbagai aspek kehidupan, termasuk bidang pendidikan. Pemanfaatan teknologi dalam pendidikan tidak hanya memberikan dampak yang positif, tetapi juga membuka peluang bagi inovasi dalam metode pengajaran. Salah satu inovasi tersebut adalah penggunaan aplikasi Google Sites dalam proses pembelajaran, yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyampaikan pesan atau informasi dalam proses belajar mengajar, sehingga dapat merangsang perhatian dan minat siswa untuk belajar. Melalui media pembelajaran, yang berfungsi sebagai wadah penghubung antara peserta didik dan pendidik, kualitas pembelajaran dapat ditingkatkan dan situasi belajar yang menyenangkan dapat tercipta. Oleh karena itu, penggunaan media pembelajaran sangat diperlukan untuk mendukung proses belajar mengajar serta mempermudah siswa dalam memahami materi yang dipelajari.

Pemilihan media pembelajaran yang tepat merupakan alternatif penting untuk menciptakan proses belajar dan mengajar yang menyenangkan. Salah satu metode yang efektif adalah dengan memilih media pembelajaran yang menarik dan bervariasi. Media tidak dapat dipisahkan dari proses pembelajaran, karena penggunaan media yang tidak menarik dan monoton dapat membuat siswa menjadi jenuh. Oleh karena itu, pemanfaatan media sangat penting bagi guru untuk menunjang proses pembelajaran, karena dapat meningkatkan daya tarik siswa dalam belajar dan, pada akhirnya, meningkatkan tingkat pemahaman mereka. Proses pemahaman terhadap suatu materi pembelajaran yang baik dapat meningkatkan prestasi siswa (Wulandari, Ruhiat, and Nulhakim 2020).

Pembelajaran melalui aplikasi merupakan inovasi dalam pendidikan yang menjawab tantangan ketersediaan sumber belajar yang bervariasi. Keberhasilan suatu model atau media pembelajaran sangat tergantung pada karakteristik peserta didik.

---

---

Tidak semua siswa akan sukses dalam mengikuti pembelajaran online, karena hal ini dipengaruhi oleh beberapa faktor seperti karakteristik atau kompetensi individu, kondisi sosial, serta kemudahan atau kesulitan mengakses internet (Mulyanah and Andriani 2021).

Guru saat ini dituntut untuk dapat memanfaatkan teknologi modern sebagai media untuk membantu proses belajar mengajar dan meningkatkan kualitas pendidikan (Hariyanto, Marsono, and Prasetya 2023). Media merupakan sarana penyalur pesan atau informasi belajar yang hendak disampaikan oleh sumber pesan kepada penerima pesan. Penggunaan media pembelajaran yang menarik dan bervariasi sangat membantu dalam proses pembelajaran serta dalam penyampaian materi secara menarik (Apriansyah 2020).

Salah satu media pembelajaran interaktif yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam Pendidikan Agama Islam adalah penggunaan aplikasi Google Sites. Aplikasi ini merupakan perangkat lunak dinamis yang dapat memberikan kesempatan kepada guru untuk meningkatkan kemampuannya. Media pembelajaran yang memungkinkan guru untuk memanipulasi objek dapat meningkatkan pemahaman mereka. Pengetahuan dibentuk seseorang melalui interaksi dengan pengalaman terhadap objek. Mengaitkan pengalaman kehidupan nyata anak dengan konsep-konsep pembelajaran di kelas memungkinkan guru untuk belajar dengan lebih bermakna (Aminah et al. 2021). Dengan demikian, penggunaan Google Sites sebagai media pembelajaran di era kemajuan teknologi ini dapat memberikan kontribusi signifikan dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik.

## **METODE**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi pustaka atau System Literature Review (SLR), yakni berupa jurnal-jurnal ilmiah D&D dan R&D. Tujuan dari metode ini adalah untuk menganalisis dan membandingkan teori-teori yang ada dengan teori-teori sebelumnya yang ditemukan dalam literatur penelitian. Literatur yang digunakan terdiri dari hasil penelitian

---

---

atau kajian yang dipublikasikan dalam artikel ilmiah. Semua artikel yang digunakan diperoleh dari mesin pencari literatur elektronik seperti Mendeley dan Google Scholar. Literatur yang digunakan sesuai dengan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian literatur. Alasan pemilihan penelitian kualitatif adalah karena penelitian ini bersifat eksploratif. Oleh karena itu, topik yang dibahas dianalisis lebih mendalam dengan bantuan pustaka terkait atau literature review. Hal ini menjadi dasar untuk merumuskan hipotesis yang digunakan sebagai pembanding dengan hasil atau temuan dari penelitian sebelumnya

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Media berasal dari bahasa latin '*medius*' yang artinya tengah, perantara, atau pengantar. Menurut Gagne (1992) dalam Wibawanto, W, media adalah segala hal yang dapat dijadikan komponen dalam merangsang belajar siswa (Wibawanto 2017). Peran media pembelajaran sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran di kelas sangatlah penting. Penggunaan media dengan cara yang menarik dan sesuai dengan perkembangan teknologi tidak hanya meningkatkan minat dan keterlibatan siswa, tetapi juga meningkatkan kualitas pembelajaran secara keseluruhan. Dengan memanfaatkan media pembelajaran yang inovatif, pengajar dapat memperkaya pengalaman belajar siswa dan menciptakan lingkungan belajar yang lebih dinamis. Hasilnya, pencapaian akademik siswa pun dapat ditingkatkan karena mereka lebih terlibat dan termotivasi dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, penggunaan media pembelajaran yang efektif dapat menjadi salah satu kunci kesuksesan dalam mencapai tujuan pembelajaran.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI telah bermitra dengan berbagai pihak untuk mengimplementasikan pembelajaran daring berbasis digital. Pada situs resmi terdapat 46 (empatpuluh enam) platform digital yakni: Gredu, Rumah Belajar, Google Classroom, Google Hangout, Google Slides, Google Site, Google Drive, Google Doc, Zoom, Zenius, Khan Academy, Bahaso, Pahamify, Pintaria, Udemy, Coursera, Ruang Guru, Buncee, CK 12, Dataclassroom, Drawp For School,

---

---

Formative, Lanschool, Rediker, Schoolrunner, Story Jumper, Sycamore School, Realsmart, Tes Blendspace, Tynker, Unicheck, Quizizz, Salamender Soft, PBS Learning Media, Knovation Learning, Flat For Edu, Quipper, Sekolah.Mu, Dragonlearn.Org, Pesonaedu, Pijar Sekolah, Jateng Pintar, Perpustakaan, Kelaspedia, Siswamedia, T-Smart Office (Prastika, Y., & Kurniadi 2023).

Google Sites merupakan salah satu produk dari Google yang bertindak sebagai alat bantu untuk membuat situs web. Sebagai aplikasi umumnya, Google Sites adalah platform yang menyediakan informasi secara terstruktur dan dapat diakses baik oleh individu maupun kelompok secara efisien. Kelebihan Google Sites terletak pada kemudahan penggunaannya, khususnya untuk keperluan pembelajaran daring. Platform ini memungkinkan pengguna untuk membuat, mengoperasikan, dan mengelola situs dengan mudah. Selain itu, Google Sites juga menawarkan tampilan yang menarik, beragam fitur yang lengkap, dan penggunaan bahasa yang sederhana, sehingga membuatnya cocok digunakan dalam konteks pembelajaran online. Dengan demikian, Google Sites menjadi pilihan yang tepat bagi para pengajar yang ingin memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan pengalaman belajar siswa secara efektif (Selviana, Ibnudin, and Ruswa 2024).

Platform yang dikenalkan memiliki struktur yang terdiri dari tiga bagian penting, yaitu insert (sisipan), pages (halaman), dan theme (tema). Bagian insert menawarkan empat menu utama, masing-masing adalah Text box, Images, Embed, dan Drive. Text box berfungsi sebagai alat untuk memasukkan teks secara langsung ke dalam halaman, memungkinkan pengguna untuk menambahkan informasi teks yang diperlukan dengan mudah dan cepat. Sementara itu, Images memungkinkan pengguna untuk menyisipkan gambar atau grafik ke dalam konten pembelajaran, memberikan dimensi visual yang diperlukan untuk mendukung pemahaman materi. Embed adalah fitur yang memungkinkan pengguna untuk menyisipkan berbagai aplikasi berbasis Google, seperti Google Drive, Forms, Docs, Slides, Sheets, serta sumber daya luar seperti YouTube dan portal pembelajaran lainnya seperti rumahbelajar.id. Aplikasi-aplikasi tersebut dapat disisipkan dengan menyalin alamat URL situsnya (Afrianto et al. 2022).

---

---

Selanjutnya, pada bagian pages, pengguna dapat mengatur dan mengelola seluruh pertemuan dalam satu semester. Setiap halaman dapat diatur untuk mewakili satu pertemuan, memungkinkan pengajar untuk menyusun dan mengorganisir materi pembelajaran secara terstruktur. Selain itu, halaman juga dapat digunakan sebagai tempat bagi beberapa mata pelajaran sekaligus, memungkinkan para pengajar untuk mengintegrasikan berbagai materi pembelajaran ke dalam satu platform yang terpadu. Terakhir, pengguna memiliki kemampuan untuk mengubah tampilan halaman sesuai dengan kreativitas mereka sendiri atau sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diajarkan. Ini memberikan fleksibilitas yang besar bagi pengajar untuk menyesuaikan platform pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan preferensi mereka, serta memastikan bahwa pengalaman pembelajaran siswa menjadi lebih menarik dan efektif.

Berbagai penelitian telah menunjukkan efektivitas penggunaan media Google Site dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran PAI, sebagaimana yang disajikan dalam tabel 1 di bawah ini.

**Tabel 1.**  
Penggunaan Media Google Site dalam Pembelajaran PAI

No	Peneliti	Jenis Peneltian	Tahun	Hasil Penelitian
1	Pengembangan Google Site 'Goos Danu' untuk Pembelajaran PAI Materi Dakwah pada Siswa Kelas 2 SD. Penelitian oleh Aura Meissa, Intan Fauziyah, Shafiyah	D&D (design & development).	2024	Berdasarkan perolehan nilai yang dimiliki peserta didik setelah menyelesaikan game evaluasi, menunjukkan hasil yang baik berupa peningkatan pemahaman pada peserta didik. Artinya pengembangan media pembelajaran melalui platform Google Sites ini membuktikan bahwa media pembelajaran interaktif dapat memberikan hasil yang positif. Hasil validasi produk menunjukkan bahwa produk ini sangat layak untuk digunakan.

- 
- Azizah, dan  
Ani Nur Aeni  
  
(Meissa et  
al. 2024)
- 2 Penggunaan Design 2023  
Google Sites and  
dalam Develop  
Mengembang ment (  
kan Akhlak D&D ).  
Siswa Sekolah  
Dasar.  
Penelitian  
oleh Riska  
Putri  
Wulandani,  
Melisa Putri  
Siti Zahrani,  
Faras Julian  
Yasykur, Ani  
Nur Aeni  
  
(Wulanda  
ni et al.  
2023)
- 3 Development of Media R&D 2023  
Based  
Learning  
Google Sites  
to Improve  
PAI Learning  
Outcomes at  
SMPN 15  
Malang.  
Penelitian  
oleh Umi
- Media pembelajaran ini mendukung guru dalam menciptakan media pembelajaran berbasis teknologi yang lebih kreatif serta memungkinkan siswa untuk berinteraksi secara langsung. Data menunjukkan bahwa penggunaan Google Sites sebagai media digital untuk pembelajaran PAI di SD sangat memudahkan penyampaian materi. Media ini menawarkan video animasi interaktif dalam format PowerPoint yang menampilkan karakter animasi dan menyertakan lagu tentang akhlak mulia. Fitur-fitur ini membuat kegiatan pembelajaran lebih menarik dan efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Sebagian besar siswa merasa senang dan antusias saat menonton video animasi tersebut, menunjukkan bahwa pendekatan ini tidak hanya memfasilitasi pembelajaran tetapi juga meningkatkan keterlibatan dan kepuasan siswa.
- Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan pembelajaran menggunakan Google Site berdasarkan model ADDIE dinilai "LAYAK". Media pembelajaran daring ini telah terbukti dapat diterima dengan mudah, praktis, dan efektif oleh peserta didik, dimanapun dan kapanpun. Rekomendasi diberikan kepada sekolah dan para guru untuk memanfaatkan media
- 
-

Zahrotus Sa'adah, Zulfa Nailatul Husna, Imroatul Lathifa, Nadhiya Noor Thoyyiba, dan Sutiah pembelajaran berbasis Google Sites secara optimal agar peserta didik dapat terus mengikuti perkembangan teknologi yang diintegrasikan ke dalam kegiatan pembelajaran, baik di tingkat Sekolah Menengah Pertama maupun pada tingkat pendidikan yang lebih tinggi.

(Sa'adah et al. 2023)

4 Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Web (Google Sites) Di SMPN 1 Sindang Kelas VIII Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023. Penelitian oleh Sella Selviana, Ibnudin, dan Ruswa tahun 2024 R&D 2024 Pengembangan media pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui platform web menggunakan model ADDIE telah melalui tahapan Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. Hasil uji media dan materi oleh tim penguji menunjukkan bahwa keduanya dinilai "Layak". Selain itu, tanggapan peserta didik dalam angket menunjukkan penilaian yang sangat positif, yaitu "Sangat Baik". Berdasarkan hasil perolehan tersebut, bahwa dari perhitungan hasil kelayakan media dan materi mendapat 94,5 % dan 95 % dari 11 pernyataan dalam angket media dan 10 pernyataan dalam angket materi yang diserahkan kepada tim penguji 1,2 dan 3, yang artinya dengan perolehan tersebut media dan materi pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis *Google Sites* masuk dalam kategori sangat layak digunakan

---

berdasarkan tabel indikator kelayakan.

Hal ini mengindikasikan bahwa media pembelajaran tersebut berhasil memenuhi standar evaluasi dan meraih penerimaan yang baik dari peserta didik.

---

Berdasarkan hasil beberapa penelitian yang telah dilakukan, penggunaan media Google Sites terbukti memudahkan proses belajar dan meningkatkan hasil belajar peserta didik. Aplikasi Google Sites merupakan salah satu media yang menarik untuk diterapkan dalam proses pembelajaran karena dapat membuat proses belajar menjadi lebih lengkap dan menarik. Beberapa kelebihan dari penggunaan aplikasi Google Sites diantaranya adalah: (1) kemudahan dalam mengunggah materi pembelajaran; (2) kemampuan menyimpan silabus; (3) fasilitas untuk membagikan tugas; (4) kemampuan memberikan pengumuman; dan (5) kemudahan mengunduh atau melihat data peserta didik.

Selain itu, penggunaan media webquest berbasis Google Sites telah memberikan dampak positif bagi semangat belajar siswa. Orang tua siswa merasa bahwa siswa menjadi lebih bersemangat, terutama dalam mengerjakan kuis. Selain itu, orang tua juga merasa terbantu dengan media ini karena mereka dapat memonitor kegiatan belajar anak mereka di rumah (Sulistyawati, Suarjana, and Wibawa 2022). Dengan demikian, penerapan Google Sites sebagai media pembelajaran tidak hanya bermanfaat dalam meningkatkan hasil belajar siswa, tetapi juga memberikan manfaat tambahan bagi orang tua yang ingin memantau perkembangan belajar anak mereka.

Media belajar dengan menggunakan Google Sites sangat memudahkan siswa karena penggunaannya yang sederhana dan tidak menguras banyak kuota internet. Hal ini menjadikan media ini efektif dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Keuntungan lain dari pembelajaran berbasis Google Sites adalah aksesibilitasnya yang mudah melalui website tanpa perlu mendownload aplikasi, sehingga dapat menghemat kuota

---

---

internet. Penggunaan Google Sites sebagai media pembelajaran merupakan alternatif yang baik untuk pembelajaran daring maupun luring, karena memungkinkan siswa untuk mengulang materi di rumah (Mashudi et al. 2023).

Melihat hasil perbandingan nilai rata-rata siswa sebelum dan sesudah penggunaan media pembelajaran berbasis Google Sites, dapat disimpulkan bahwa media ini efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Selain itu, perbandingan nilai rata-rata antara kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan bahwa penggunaan media berbasis Google Sites lebih unggul dalam meningkatkan hasil pembelajaran dibandingkan dengan tidak menggunakan media tersebut (Mashudi et al. 2023)

Media pembelajaran berbasis Google Sites menampilkan materi dalam berbagai bentuk, seperti teks berwarna, gambar, video, dan audio. Penyatuan berbagai macam bentuk media ini membuat siswa merasa nyaman dan tertarik dengan materi yang diajarkan. Dengan demikian, penggunaan media berbasis Google Sites dapat meningkatkan kualitas pembelajaran, yang pada gilirannya akan meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah dasar (Adzkiya 2021).

Secara keseluruhan, hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Google Sites sebagai media pembelajaran membawa banyak manfaat dalam meningkatkan kualitas dan hasil belajar siswa, sekaligus memberikan kemudahan akses dan efisiensi dalam penggunaan sumber daya internet. Dengan demikian, Google Sites merupakan alat yang sangat berguna dan efektif dalam konteks pendidikan modern, terutama di era digital saat ini.

## **KESIMPULAN**

Dari uraian hasil dan pembahasan dalam artikel ini, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media Google Site sebagai alat dan media pembelajaran interaktif di era kemajuan teknologi dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Media ini menawarkan berbagai fitur

---

---

menarik seperti teks berwarna, gambar, video, dan audio, yang dapat membuat proses pembelajaran lebih menarik bagi peserta didik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adzkiya, D.S. dan Suryaman. 2021. "Penggunaan Media Pembelajaran Google Site Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas V SD." *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2): 20–31.
- Afrianto et al. 2022. "Alternatif Pengelolaan Pembelajaran Dalam Jaringan: Google Sites." *Madaniya* 3(4): 776–83. <https://madaniya.pustaka.my.id/journals/index.php/contents/article/view/280>.
- Aminah, Neneng, Surya Amami, Ika Wahyuni, and Cita Dwi Rosita. 2021. "Pemanfaatan Teknologi Melalui Pelatihan Penggunaan Aplikasi Google Site Bagi Guru MGMP Matematika SMP Kabupaten Cirebon." *Bima Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1(1): 23–29.
- Apriansyah, M. R. 2020. "Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta." *Jurnal PenSi* 9(1): 9–18.
- Hariyanto, Hariyanto, Marsono Marsono, and Didik Dwi Prasetya. 2023. "Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik Dengan Pengembangan Fasilitas Belajar.Id Google Sites Sebagai Sumber Media Belajar Interaktif Dalam Mendukung Hybrid Learning." *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan* 6(4): 817–28.
- Mashudi, Rizka Maulidiyah, Rizka Novalin Astrawinata Sahra, Rohainy Asya Ridanti, and Arita Marini. 2023. "Peran Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Site Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora* 2(8): 931–42.
- Meissa, Aura, Intan Fauziyah, Shafiyah Azizah, and Ani Nur Aeni. 2024. "Pengembangan Google Site ' Goos Danu ' u Ntuk Pembelajaran PAI Materi Dakwah Pada Siswa Kelas
- 
-

2 SD." 8: 19900–910.

- Mulyanah, Nyi, and Ana Andriani. 2021. "Strategi Bimbingan Dan Pelatihan Guru Dalam Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Google Pada Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Efektifitas Belajar Siswa Dimasa Pandemi Covid-19." *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)* 2(1): 67.
- Prastika, Y., & Kurniadi, H. 2023. "Platform Digital Sebagai Media Informasi Dan Promosi Sub Sektor Ekonomi Kreatif Keroncongantar." *Jrmdk* 5(2): 131–144.
- Sa'adah, Umi Zahrotus et al. 2023. "Development of Media Based Learning Google Sites to Improve PAI Learning Outcomes at SMPN 15 Malang." *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 7(2): 4020–27.
- Selviana, Sella, Ibnudin Ibnudin, and Ruswa Ruswa. 2024. "Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Web (Google Sites) Di SMPN 1 Sindang Kelas VIII Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023." *Journal Islamic Pedagogia* 4(1): 31–39.
- Sulistiyawati, N.L. Gede, I Md Suarjana, and I Md. Citra Wibawa. 2022. "Pengembangan Media Website Berbasis Google Sites Pada Materi Statistika Kelas IV Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4(4): 895–905.
- Wibawanto, W. 2017. *Desain Dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Jember: Penerbit Cerdas Ulet Kreatif.
- Wulandani, Riska Putri et al. 2023. "Penggunaan Google Sites Dalam Mengembangkan Akhlak Siswa Sekolah Dasar." *Journal on Education* 05(04): 15431–40.
- Wulandari, Yani, Yayat Ruhiat, and Lukman Nulhakim. 2020. "Pengembangan Media Video Berbasis Powtoon Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V." *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia* 8(2): 269–79.
- 
-