



MATERI DAN METODE PENDIDIKAN AKHLAK DALAM FILM ANIME ONE PIECE ARC ALABASTA

Rahmat Adnan Lira¹

¹SD IT Ash-Shiddiq Bone, Indonesia

Email: rahmatadnan45@gmail.com

Abstract

This study aims to describe the material and methods of moral education in the anime One Piece Arc Alabasta using a qualitative approach. The type of research used is library research which makes the anime film One Piece Arc Alabasta the primary data source, while the secondary data sources are books, articles and journals related to research. Data collection was carried out by watching the anime One Piece Arc Alabasta and then recording the parts (scenes and dialogues) related to the research. The data found were then analyzed with the method of reduction, presentation and drawing conclusions. The results found in this study are moral education material in the anime One Piece Arc Alabasta, 1) Morals to oneself, including the spirit of studying and being optimistic about one's own abilities. 2) Morals to Allah SWT, including sincere, patient and grateful. 3) Morals towards fellow human beings include respecting each other, helping each other, keeping promises, saying thank you when receiving help from others, trusting/kindly believing each other, compassion, apologizing, protecting others, listening to others when speaking. The moral education methods shown in the anime One Piece Arc Alabasta are practice methods, lecture methods, discussion methods, warning and advice methods and demonstration methods.

Keywords: Moral Education; Materials; One Piece Anime

PENDAHULUAN

Istilah pendidikan berasal dari kata "didik" dengan memberinya awalan "pe" dan akhiran "an", mengandung arti perbuatan (hal, cara dan sebagainya). Istilah pendidikan berasal dari bahasa Yunani, yaitu "paedagogie", yang berarti bimbingan yang memberikan kepada anak. Istilah ini kemudian diterjemahkan ke dalam bahasa

Inggris dengan “*education*” yang berarti pengembangan atau bimbingan¹.

Pendidikan adalah upaya menuntun anak sejak lahir untuk mencapai kedewasaan jasmani dan rohani, dalam interaksi alam beserta lingkungannya². Sebagian orang memahami arti pendidikan sebagai pengajaran karena pendidikan pada umumnya selalu membutuhkan pengajaran³ padahal pendidikan tidaklah sesempit itu. Pendidikan lebih dari sekedar pengajaran yang dapat dikatakan sebagai suatu proses transfer ilmu, transfer nilai, transfer kepribadian dan segala aspek positif lainnya, maka dengan itu dapat dikatakan bahwa pendidikan adalah proses menyeimbangkan dan menyempurnakan seorang peserta didik agar mampu berguna bagi dirinya dan lingkungannya.

Pendidikan yang baik adalah pendidikan yang dalam prosesnya mampu mengembangkan seluruh fitrah peserta didik, terutama fitrah akal dan agamanya⁴. Akal dan agama seorang peserta didik dipastikan baik sebab kedua hal tersebut akan mempengaruhi tingkah laku dan tabiat peserta didik dalam menjalani kehidupannya, atau dengan kata lain, kualitas akhlak peserta didik ditentukan oleh kualitas akal dan agamanya.

Zakiah Daradjat (2016) dalam bukunya *Ilmu Pendidikan Islam* menyatakan bahwa pendidikan Islam merupakan usaha berbentuk pembinaan dan bimbingan, yang bertujuan agar peserta didik dapat memahami dan mengamalkan hingga dijadikan sebagai prinsip hidup setelah menyelesaikan pendidikannya. Sehingga dengan usaha itu, seorang peserta didik mampu memiliki prinsip hidup yang berarah pada perbaikan kehidupan dirinya dan lingkungannya⁵.

¹Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Kalam Mulia, 2010), h. 13.

²Nurkholis, “Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi”, *Jurnal Kependidikan*, Vol. 1, No. 1, 2013, h. 26.

³Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru* (Cet. IX; Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004), h. 10.

⁴Samsul Nizar, *Sejarah Pendidikan Islam: Menelusuri Jejak Sejarah Pendidikan Era Rasulullah Sampai Indonesia* (Cet. V; Jakarta: Kencana, 2013), h. XI.

⁵Zakiah Daradjat, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2016).

Media memegang peran yang penting dalam proses penyampaian materi kepada peserta didik, karena media pembelajaran merupakan piranti yang memegang peranan tersendiri dalam proses pembelajaran, bahkan teori-teori yang dikembangkan dari berbagai penelitian tentang media komunikasi dan informasi telah memberi arti tersendiri bagi pengembangan pendidikan. Seperti yang dilakukan oleh Bretz misalnya, membuat penggolongan media berdasarkan bentuk penyajian dan penyimpanan pesan. Mula-mula diidentifikasi tiga bentuk utama yaitu: wujud, suara dan gerak. Wujud kemudian dijabarkan lagi menjadi tiga, yaitu: gambar, garis, dan lambang⁶.

Keanekaragaman bentuk media yang digunakan dalam pembelajaran akan menstimulus minat belajar peserta didik, selain itu, media juga akan membantu peserta didik untuk lebih mudah memahami materi pembelajaran yang dikhususnya kepadanya. Sehingga media yang sesuai dapat berfungsi sebagai obat bagi peserta didik yang bermasalah dalam memahami materi pembelajaran.

Salah satu media komunikasi yang efektif dan kondusif serta dapat diterima dengan mudah oleh peserta didik dalam pendidikan adalah film, sebab film merupakan media komunikasi masa yang ampuh, bukan untuk hiburan saja, akan tetapi juga untuk penerangan, berdakwah, dan alat pendidikan⁷.

Film sebagai alat sarat akan materi pendidikan yang dapat diajarkan kepada peserta didik. Sebagaimana yang disebutkan oleh Sabaruddin bahwa materi pendidikan biasa juga disebut isi atau kandungan pendidikan⁸, maka bermakna bahwa film memiliki potensi yang besar untuk membantu pendidik dalam mentrasfer ilmu pengetahuan kepada peserta didik. Kemudian dalam menyampaikan materi, pendidik yang memiliki wewenang dalam menentukan metode pembelajaran yang akan digunakan. Metode pembelajaran juga terbilang penting dalam proses transfer ilmu karena metode pembelajaran merupakan cara-cara yang digunakan

⁶Martinis Yamin, *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan* (Jakarta: Gaung Persada Press, 2008), h. 173.

⁷Usmar Ismail, *Mengupas Film* (Jakarta: Sinar Harapan, 1983), h. 47.

⁸Sabarudin, "Materi Pembelajaran dalam Kurikulum 2013". *Jurnal An-Nur*, Vol. 4, No. 1, 2018, h. 3.

guru untuk menyampaikan bahan pelajaran kepada peserta didik dalam mencapai tujuan⁹.

Kata anime merupakan bahasa serapan dari bahasa Inggris "*animation*", yang dalam bahasa Jepang disebut "*anime-shon*", lalu berubah menjadi *anime*. Sederhananya, *anime* adalah sebuah istilah yang digunakan untuk menyebut film animasi atau kartun yang berasal dari Jepang¹⁰.

Film *anime one piece* adalah animasi khas Jepang yang digambar oleh Eichiro Oda dalam bentuk manga, kemudian digarap oleh studio Toei Animation untuk dianimasikan. Film *anime one piece* pertama kali ditayangkan di Indonesia pada tanggal 20 oktober 1999 sampai sekarang. Film *anime* ini menceritakan kisah dari seorang kapten bajak laut yang bernama Monkey D. Luffy dalam mencari harta karun terbesar milik Gold D. Roger yang terletak di pulau Raftel sekaligus untuk memecahkan rahasia abad kekosongan yang di dalam *film anime one piece* disembunyikan oleh pemerintah dunia.

Terdapat beberapa seri dalam film *anime one piece*. Seri dalam film *anime one piece* akrab disebut *arc*. Salah satu *arc* yang menarik adalah *arc alabasta* di mana *arc* ini dimulai pada episode 92 dengan judul "pahlawan *alabasta* dan munculnya *Balerina*" hingga episode 130 dengan judul "waspadalah, anggota ke tujuh, Nico Robin".

Penelitian mengenai film *anime one piece* telah banyak menarik perhatian para peneliti, seperti "*The Moral Value In One Piece Anime Movie Of Chopper Plus Bloom In The Winter*" (Hilda Hastutiq dan Puspita Dewi, 2020)¹¹, "Komodifikasi Anime Sebagai Budaya Populer Pada Komunitas *Anime One Piece* Di Kota Medan" (Muhammad Irfan Syukhori Lubis, 2020)¹², Representasi Stigma Positif Dalam Film *One Piece* Episode Stampade (Aditya Kurniawan, dkk)¹³, Analisis Pesan

⁹Syahraini tambak, *Pendidikan Agama Islam; Konsep Metode Pembelajaran PAI* (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014), h. 62.

¹⁰Ranang AS, et. al, *Animasi Kartun: Analog Sampai Digital* (Jakarta: PT Indeks, 2010), h. 214.

¹¹Hilda Hastutiq dan Puspita Dewi, "The Moral Value In One Piece Anime Movie Of Chopper Plus Bloom In The Winter", Vol. 6, No. 2, 2020.

¹²Muhammad Irfan Syukhori Lubis, "Komodifikasi Anime Sebagai Budaya Populer Pada Komunitas *Anime One Piece* di Kota Medan", *Humanitatis*, Vol. 6, No. 2, 2020.

¹³Aditya Kurniawan, et al, "Representasi Stigma Positif dalam Film *One Piece* Episode Stampade"

Moral Dalam Film Animasi *One Piece* Seri Movie “Stempede” (Amirul Fahmi)¹⁴ dan “Analisis Framing Gaya Kepemimpinan Monkey D. Luffy dalam Kartun *Anime One Piece* Episode 235” (Yudha Juwantara & Odji Kumadji, 2018)¹⁵.

Tidak sedikit tanggapan negatif yang muncul terkait film *anime one piece arc alabasta* di tengah masyarakat, seperti Tindakan kekerasan. Hal ini diperkuat oleh anggapan KPAI dan Komisi Penyiaran Indonesia (KPI) bahwa perilaku anak disebabkan oleh beberapa faktor, satu diantaranya melalui tontonan. Namun jika dikaji lebih dalam terkait film *anime one piece arc alabasta* akan ditemukan nilai-nilai yang selaras dengan pendidikan Islam dan layak dijadikan sebagai referensi peserta didik untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

METODE

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan kualitatif, sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pustaka (*library research*). yang menjadi sumber data primer pada penelitian ini adalah film *anime one piece arc alabasta*, sedangkan yang menjadi data sekunder adalah buku, artikel maupun jurnal yang berkaitan. Untuk pengumpulan datanya dilakukan dengan menonton lalu mencatat bagian yang dianggap berkaitan dengan penelitian. Selanjutnya data-data yang diperoleh dianalisis dengan metode reduksi, penyajian dan penarikan kesimpulan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Materi Pendidikan Akhlak dalam Film Anime One Piece Arc Alabasta

Dalam film *anime one piece arc alabasta* banyak memperlihatkan nilai-nilai pendidikan akhlak, yang ditunjukkan dalam deskripsi cerita, dialog antar tokoh serta respon yang diperlihatkan oleh para tokoh dalam menyikapi beberapa masalah dalam cerita. Karena berbentuk film, tentu nilai-nilai pendidikan akhlak ditunjukkan dalam bentuk video klip bersubtitle, sehingga para penikmat film *one piece arc alabasta* akan

¹⁴Amirul Fahmi, “Analisis Pesan Moral dalam Film Animasi One Piece Seri Movie “Stempede””

¹⁵Yudha Juwantara & Odji Kumadji, “Analisis Framing Gaya Kepemimpinan Monkey D. Luffy dalam Kartun *Anime One Piece* Episode 235”, *Prosiding: Hubungan Masyarakat*, Vol. 4, No. 1, 2018.

lebih mudah menemukan nilai-nilai pendidikan akhlak pada film *anime* ini. Selain itu, karena berbentuk video, maka film *anime one piece arc alabasta* dapat di ulang-ulang pemutarannya sehingga memudahkan penonton untuk memahami dan mendalami isi cerita.

1. Nilai-nilai pendidikan akhlak dalam film *anime one piece arc alabasta*

a. Akhlak kepada diri sendiri

1) Semangat menuntut ilmu

Vivi : kungfu dugong.

Chopper : Jika kau ingin berlabuh di sini, kalahkan aku dulu! Kalau tidak kembali saja ke laut sana, pecundang! Begitu katanya” chopper menerjemahkan ucapan para dugong.

Usopp : kalau dikatain pecundang, aku takkan bisa tinggal diam! Ayo maju!

Vivi : Tunggu, Usopp! (usopp telah di kalahkan) Kungfu dugong itu kuat

Luffy : Ye... ha,

Nami : yang di sana sepertinya menang, sih!”

Vivi : kalau kalah bertarung, mereka akan menjadi murid dari pemenangnya

Zoro : Prinsip seni bela diri?

Vivi : jumlah muridmu bertambah loo!

Luffy : Baiklah, semuanya, ikuti gerakanku! Bersiap! Bukan, seperti ini! Benar, lalu begini! Bagus, lalu begini! begini! begini! begini!¹⁶

Dialog di atas mengajarkan bahwa pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki tidak seberapa, sehingga menuntut ilmu adalah sesuatu yang menjadi kewajiban agar ilmu yang telah dimiliki terus bertambah, karena sebanyak apa pun ilmu dan pengetahuan seseorang, itu masih tergolong sedikit, karena masih banyak manusia lain yang memiliki ilmu yang jauh lebih besar, minimal memiliki pengetahuan yang berbeda. Allah swt berfirman dalam al-Qur'an surah al-Mujadalah ayat 11.

¹⁶One Piece Arc Alabasta Subtitle Indonesia, eps. 96.

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ
نَسَبُوا فَانْسَبُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا
تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Terjemah:

Wahai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis, lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Apabila dikatakan, “Berdirilah, ”(kamu) berdirilah. Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan¹⁷.

Ayat di atas menjelaskan bahwa bagi orang yang berilmu, derajatnya akan di angkat oleh Allah swt dan salah satu ciri orang berilmu adalah gemar, semangat dalam menuntut ilmu, karena tidak ada jalan pintas untuk menjadi seseorang yang berilmu kecuali dengan menuntut ilmu.

2) Optimis pada kemampuan sendiri.

Paman : yah, kau itu kuat sekali, ya!

Luffy : aku takkan kalah dengan siapapun

Paman : benar juga, ya! Setelah mengetahui kekuatanmu, aku minta maaf!

Luffy : tidak, tidak, akulah yang seharusnya minta maaf karena membakar benda berhargamu¹⁸.

Optimis secara sederhana dapat diartikan sebagai kemampuan melihat dan memelihara sikap positif, sekali pun berada dalam kesulitan¹⁹. Hal ini tentu selaras dengan Islam, terutama nilai-nilai pendidikannya. Optimis mengajarkan untuk mempercayai diri sendiri dan membantu seseorang agar tetap berada pada sikap positif. Ketika seseorang tidak optimis pada kemampuan yang dimilikinya, maka seseorang

¹⁷Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi 2002* (Cet XVI; Jakarta: CV Darus Sunnah, 2014), h. 544.

¹⁸One Piece Arc Alabasta Subtitle Indonesia, eps. 93.

¹⁹Willytiyo Kurniawan, “*Relationship between think positive towards the optimism of psychology student learning in Islamic university of riau*”, *Jurnal Nathiqiyah*, Vol. 2, No. 1, 2019, h. 129.

itu akan mudah berada pada keputusan. sedangkan keputusan adalah sesuatu yang di benci oleh Allah swt , sebagaimana dalam al-Qur'an surah Yusuf ayat 87.

يَا بَنِيَّ اذْهَبُوا فَتَحَسَّبُوا مِنْ يُوْسُفَ وَاَخِيهِ وَلَا تَيْأَسُوا مِنْ رَوْحِ اللّٰهِ ۗ اِنَّهٗ لَا يَيْأَسُ
مِنْ رَوْحِ اللّٰهِ اِلَّا الْقَوْمُ الْكٰفِرُوْنَ

Terjemah:

Wahai anak-anakku, pergi dan carilah berita tentang Yusuf beserta saudaranya. Janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tidak ada yang berputus asa dari rahmat Allah, kecuali kaum yang kafir²⁰.

Optimis adalah lawan dari putus asa. Seseorang yang tidak lagi optimis pada dirinya sendiri akan mudah jatuh dalam keterpurukan dan Allah swt tidak menyukai sifat manusia yang berputus asa. Sebagai mana dijelaskan pada ayat di atas, bahwa Janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tidak ada yang berputus asa dari rahmat Allah, kecuali kaum yang kafir.

b. Akhlak kepada Allah swt

1) Ikhlas dan sabar

Penulis tidak menemukan secara spesifik (dialog) mengenai ikhlas dan sabar pada episode yang ada pada film *anime one piece arc alabasta*, hanya saja jika ditelaah secara mendalam, maka keseluruhan episode *one piece arc alabasta* mengajarkan tentang ikhlas dan sabar, karena seluruh arc yang ada pada film *anime one piece* mengajarkan ikhlas dan sabar, begitu pula pada *arc alabasta*.

Film anime *one piece arc alabasta* bercerita tentang penyelamatan kerajaan Alabasta dari penyerangan pasukan pemberontak yang di pimpin oleh salah satu tokoh yang bernama Kozha. Pemberontakan ini terjadi karena adu domba yang di lakukan oleh Crocodile yang merupakan pemimpin dari organisasi Baraque Works. Baraque Works merupakan organisasi yang mengincar kerajaan alabasta karena konon dalam cerita film *anime one piece arc alabasta*, kerajaan

²⁰Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi 2002* (Cet XVI; Jakarta: CV Darus Sunnah, 2014), h. 247).

Alabasta memiliki rahasia berkaitan dengan senjata kuno yang memiliki daya hancur besar.

Di balik konflik yang terjadi, Luffy dan beberapa temannya berniat membantu Vivi yang merupakan putri dari kerajaan Alabasta untuk menghindari bentrokan yang terjadi. Pada bantuan yang diberikan oleh Luffy, tidak ada maksud khusus, seperti harta dan hal sejenisnya, Luffy dan beberapa temannya melakukan itu semua bahkan merelakan nyawa demi harga yang disebut teman. Luffy melakukan semuanya dengan ikhlas dan sabar.

Pelajaran yang mampu dipetik pada film *anime one piece arc alabasta* tentang ikhlas dan sabar yaitu, setiap perbuatan harus berdasar pada niat ikhlas dan dipenuhi dengan kesabaran, tanpa ada maksud khusus yang terselip di dalamnya, sebagaimana yang ditampilkan oleh Luffy dan kawan-kawan dalam film *anime one piece arc alabasta*. Dengan niat ikhlas dan sabar, maka perbuatan yang seorang manusia lakukan akan di ridhoi dan di sukai oleh Allah swt sebagaimana yang tertera dalam al-Qur'an surah Ali Imran ayat 146.

وَكَايُنْ مِنْ نَبِيِّ قَاتِلَ مَعَهُ رَبِّيُونَ كَثِيرٌ فَمَا وَهَنُوا لِمَا أَصَابَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَمَا ضَعُفُوا وَمَا اسْتَكَانُوا وَاللَّهُ يُحِبُّ الصَّابِرِينَ

Terjemah:

Betapa banyak nabi yang berperang didampingi sejumlah besar dari pengikut-Nya yang bertakwa. Mereka tidak (menjadi) lemah karena bencana yang menimpanya di jalan Allah, tidak patah semangat, dan tidak (pula) menyerah (kepada musuh). Allah mencintai orang-orang yang sabar²¹.

Ikhlas dan sabar merupakan satu komponen yang terikat dan terkait satu sama lain. Realisasi dari ikhlas dan sabar sama-sama ditunjukkan dalam tanggapan atas fenomena yang terjadi dan hati adalah komponen paling penting yang bertugas dalam menanggapi fenomena yang terjadi, apa pun itu. Karena begitu kompleksnya sistem yang menghubungkan ikhlas dan sabar, maka sebagaimana yang disebutkan pada

²¹Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi 2002* (Cet XVI; Jakarta: CV Darus Sunnah, 2014), h. 69.

ayat di atas, bahwa Allah mencintai orang-orang yang sabar, tentu juga terjadi pada orang-orang yang ikhlas. Sehingga dapat dikatakan bahwa siapa pun yang memiliki keikhlasan dan kesabaran dalam dirinya, maka Allah swt., sangat menyanyanginya.

2) Bersyukur

Chip : beruntung kita hari ini bisa makan kentang ya. Sekali saja aku ingin makan nasi sampai kenyang!

Dip : bodoh, jangan katakan itu saat ayah ada di sini! Ayah berhenti menjadi pemburu hadiah agar bisa merawat kita.

Chip : Ya... Di lautan ada pahlawan hebat yang berpetualang, apa kita bisa melakukan hal sehebat itu juga?

Dip : Mana mungkin. Kita akan hidup dengan kehidupan sehari-hari seperti biasanya. Bahkan ayah pun telah membuang impiannya! Kita akan menghabiskan hidup kita di tempat gersang ini!

Sang ayah yang mendengar ucapan ke dua anaknya itu tiba-tiba muncul

Ayah : kenapa kalian tak percaya diri begitu? Jangan kebanyakan mengeluh

Dip : ayah²²

Syukur adalah pengakuan terhadap nikmat yang dikaruniakan oleh Allah swt yang disertai dengan ketundukan kepada Allah dan menikmati nikmat tersebut sesuai dengan kehendak dan ketentuan Allah swt²³. Dalam adegan yang ditunjukkan oleh Chip dan Dip, secara langsung menyampaikan bahwa setiap hal dalam hidup harus disyukuri keberadaannya. Contoh sederhananya adalah makanan. Makanan jenis apa pun yang masuk ke dalam perut hari ini, suka tidak suka, harus disyukuri karena itu merupakan rahmat

²²One Piece Arc Alabasta Subtitle Indonesia, eps. 101.

²³Akmal dan Masyhuri, "Konsep Syukur (GRATEFULNES) (Kajian Empiris Makna Syukur Bagi Guru Ponpres daarulnaahdah Thawalib Bangkinang Seberang, Kampar, Riau)", *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*. Vol. 7, No. 2, 2018, h. 7.

dari Allah swt. Hal ini sebagaimana dijelaskan dalam al-Qur'an surah Luqman ayat 12.

وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ ۚ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ ۗ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ

Terjemah:

Sungguh, Kami benar-benar telah memberikan hikmah kepada Luqman, yaitu, “Bersyukurlah kepada Allah! Siapa yang bersyukur, sesungguhnya dia bersyukur untuk dirinya sendiri. Siapa yang kufur (tidak bersyukur), sesungguhnya Allah Mahakaya lagi Maha Terpuji”²⁴.

Ayat di atas menjelaskan tentang bersyukur pada nikmat dari Allah swt atas segala perkara yang menimpa, sebab seorang manusia tentu akan diberikan ujian. Sekecil apa pun rezeki yang didapatkan, itu patut disyukuri, karena itu adalah nikmat dari Allah swt. Ketika bersyukur, sesuatu yang dimiliki akan terasa nikmat, apa pun itu bentuknya, sekecil apa pun nilainya.

c. Akhlak Kepada Sesama Manusia

1) Saling menghormati

Chopper : hei

Zoro : ada apa?

Chopper : apa kehidupan bajak laut itu selalu seperti ini?

Zoro : seperti apa?

Chopper : mendaki gunung bersalju, menyebrangi padang

pasir

Zoro : benar juga ya. Yah, kita memang sedikit berbeda. Apalagi kapten kita

Chopper : apa aku menaiki kapal yang salah, ya?

Zoro : kebetulan sekali. Barusan aku juga berpikiran

begitu.

Chopper : hei, kau paling pertama yang ikut dalam kelompok bajak laut ini kan?

Zoro : meski aku duluan, sepertinya tak ada yang membedakan kok.

Chopper : kenapa kau mau bergabung dengannya?

²⁴Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi 2002* (Cet XVI; Jakarta: CV Darus Sunnah, 2014), h. 413.

- Zoro : kenapa kau menanyakannya?
- Chopper : bagiku yang baru bergabung, kalian semua sepertinya memiliki asal usul yang berbeda-beda. Terutama kau
- Zoro : memang benar sih. Yah kalau aku entah kenapa terjadi begitu saja. Yang lainnya pun juga sama. Tujuan kami berbeda dari tujuannya. Kami melakukan sesuatu yang kami inginkan. Gila memang. Sebelumnya ada yang bilang juga. Dilihat dari luar, kami memang tak memiliki kerja sama tim. Apalagi kapten kita itu. Dia cukup merepotkan.
- Chopper : aku juga berpikir begitu.
- Zoro : tapi, sebenarnya kerja sama tim itu apa? Saling tolong menolong dan saling melindungi, apa hanya begitu saja? Kata orang sih begitu. Maaf saja bagiku itu justru seperti membodohi diri. Melakukan apa yang bisa di lakukan meski harus mati, akan kulakukan! Selanjutnya kau! Kalau tak melakukannya akan ku bunuh kau! Dan bukankah di saat seperti itulah kerja sama tim terjadi? Kalau di pikir-pikir, memiliki teman yang berbeda tujuan itu tak masalah, bukan? Menurut ku sih begitu.
- Chopper : jadi saat usopp bilang, "lakukan apa yang bisa kau lakukan" itu maksudnya?
- Zoro : hahaha... Kalau dia yang bilang, jadi seperti omong kosong, ya²⁵.

Dialog di atas mengajarkan tentang saling menghargai dalam perbedaan. Sebagaimana yang dijelaskan oleh karakter yang bernama Zoro asal usul mereka berbeda, bahkan tujuan mereka berbeda satu dengan yang lain. Sebuah perbedaan bukan sebuah alasan untuk saling membenci satu sama lain, dan seharusnya perbedaan yang menyatukan, sebab dengan adanya perbedaan kebutuhan seseorang untuk

²⁵One Piece Arc Alabasta Subtitle Indonesia, eps. 102.

dipenuhi kekurangannya dapat tertutupi. Dalam al-Qur'an surah al-Hujurat ayat 13 Allah swt berfirman,

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۗ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ

Terjemah:

Wahai manusia, sesungguhnya Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan perempuan. Kemudian, Kami menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sesungguhnya yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah adalah orang yang paling bertakwa. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Mahateliti²⁶.

2) Tolong Menolong

Mr. 2 : Gawat...!!!

Mr. 2 : Kenapa aku tiba-tiba melompat ke arah bebek aneh ini?!

Luffy : Manusia bukan?

Usopp : Entah

Tiba-tiba Mr 2 terjatuh ke laut karena pegangannya kepada karoo terlepas

Mr. 2 : Selamatkan aku, kumohon! Aku tidak bisa berenang.

Tak lama kemudian adegan berpindah pada kondisi di mana Mr. 2 telah berada di dek kapal dengan tubuh basah.

Mr. 2 : Kukira tadi aku mati.

Mr. 2 : Yah..., maaf sudah merepotkan

Mr. 2 : Tak kusangka aku akan diselamatkan oleh bajak laut asing

Mr. 2 : Aku tak akan melupakan kebaikan kalian!²⁷

Tolong menolong merupakan akhlak terpuji dan Allah swt memerintahkan manusia untuk saling tolong menolong dan beriringan dengan ketakwaan kepadanya. Karena dalam

²⁶Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi 2002* (Cet XVI; Jakarta: CV Darus Sunnah, 2014), h. 237.

²⁷One Piece Arc Alabasta Subtitle Indonesia, eps. 92.

ketakwaan, terkandung ridha Allah swt²⁸. Hal ini sesuai dengan firman Allah swt dalam al-Qur'an surah al-Maidah ayat 2.

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُلْحُوا شَعَائِرَ اللَّهِ وَلَا الشَّهْرَ الْحَرَامَ وَلَا الْهَدْيَ وَلَا
الْقَلَائِدَ وَلَا أَمِينَ الْبَيْتِ الْحَرَامِ يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنْ رَبِّهِمْ وَرِضْوَانًا وَإِذَا
حَلَلْتُمْ فَاصْطَادُوا وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَا نُ قَوْمٍ أَنْ صَدُّوكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ
أَنْ تَعْتَدُوا وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ
وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ

Terjemah:

Wahai orang-orang yang beriman, janganlah kamu melanggar syiar-syiar (kesucian) Allah, jangan (melanggar kehormatan) bulan-bulan haram, jangan (mengganggu) hadyu (hewan-hewan kurban) dan qalā'id (hewan-hewan kurban yang diberi tanda), dan jangan (pula mengganggu) para pengunjung Baitulharam sedangkan mereka mencari karunia dan rida Tuhannya! Apabila kamu telah bertahalul (menyelesaikan ihram), berburulah (jika mau). Janganlah sekali-kali kebencian (mu) kepada suatu kaum, karena mereka menghalang-halangi kamu dari Masjidilharam, mendorongmu berbuat melampaui batas (kepada mereka). Tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan permusuhan. Bertakwalah kepada Allah ,sesungguhnya Allah sangat berat siksaannya²⁹.

Tolong menolong dalam kebaikan merupakan anjuran dan kewajiban umat manusia, sebagaimana pada firman Allah swt pada ayat di atas. Hal ini di sebabkan oleh manusia yang memiliki kebutuhan untuk meminta pertolongan dan memberikan pertolongan kepada sesamanya manusia, karena sejatinya manusia adalah makhluk lemah yang membutuhkan pertolongan.

²⁸Galuh Widitya Qomaro dan Armyza Oktasari, "Manifestasi Konsep Ta'awun dalam Zaakwaarneming Perspektif Hukum Perikatan". *Jurnal Et-Tijarie*. Vol. 5, No. 1, 2018, h. 20.

²⁹Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi 2002* (Cet XVI; Jakarta: CV Darus Sunnah, 2014), h. 107.

3) Menepati janji

Bon Clay : Apa yang sedang kalian lakukan? Kita harus segera kabur! Kalau kita berhasil menerobos wilayah selatan, kita bisa kabur dengan kerusakan minimal. Kalau kita tak mengubah rute, mereka akan menenggelamkan kita!

Luffy : kalau mau pergi, pergi saja. Kami tak bisa pergi.

Bon Clay : kenapa tak bisa pergi?!

Kru Bon Clay : Tuan Bon Clay, bergegaslah! Ayo kita saja yang kabur!

Nami : Siang hari di pelabuhan timur, kami memiliki janji di sana. Kami tak punya waktu memutar, jadi kami harus langsung ke sana!

Bon Clay : Ah, dasar bodoh! Memangnyanya di sana ada harta karun yang lebih berharga dari nyawa kalian? Terserah kalian saja!

Luffy : Kami mau menjemput teman kami.

Bon Clay kaget mendengar pernyataan Luffy. Sedangkan Luffy dan seluruh temannya menatap Bon Clay.

Bon Clay : Ja-jadi demi teman kalian!³⁰

Dialog di atas mengajarkan tentang menepati janji. Di dalam Islam, Janji adalah hutang, setiap manusia memiliki kewajiban untuk menepati janji³¹. Secara sederhana, janji adalah perkataan sanggup untuk berbuat sesuatu. Dengan pengertian itu, maka dapat diartikan bahwa janji memiliki sifat mengikat, sehingga menepatinya adalah kewajiban bagi seorang muslim sebagaimana firman Allah swt dalam al-Qur'an surah al-Isra ayat 34.

وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ
إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا

Terjemah:

³⁰One Piece Arc Alabasta Subtitle Indonesia, eps. 129.

³¹M. Asrorun Ni'am Sholeh, "Kompetensi dan Kedudukan Janji Bagi Pemimpin Publik dalam Perspektif Hukum Islam", *Jurnal Sosial dan Budaya Syari*, Vol. 8, No. 2, 2021, h. 353.

Janganlah kamu mendekati harta anak yatim, kecuali dengan (cara) yang terbaik (dengan mengembangkannya) sampai dia dewasa dan penuhilah janji (karena) sesungguhnya janji itu pasti diminta pertanggungjawabannya³².

Setiap janji yang keluar dari lisan seseorang bersifat wajib untuk dipenuhi karena janji memiliki hak, hal ini sesuai dengan ayat di atas bahwa sesungguhnya janji itu pasti dimintai pertanggungjawabannya. Ayat ini pula menerangkan bahwa apabila seseorang mempunyai janji dan tidak menepatinya, maka dia akan mendapatkan balasan, baik itu di dunia dengan dibenci oleh sesamanya manusia, atau di akhirat dengan disiksa di dalam neraka.

- 4) Mengucap terima kasih ketika mendapat bantuan dari orang lain

Cahaya memasuki ruang bawah tanah kuil tempat para raja dimakamkan. Sedangkan di luar, hujan turun. Raja menatap wajah Luffy.

Raja : Terima kasih banyak.

Dengan tubuh penuh luka, Luffy tersenyum.

Luffy : Bukan masalah³³

Ucapan terima kasih merupakan perbuatan mulia, meski terlihat remeh, namun di balik itu terdapat banyak manfaat yang akan di dapatkan dengan ucapan terima kasih, di antaranya yaitu orang lain yang telah memberikan bantuan akan merasa di hargai. Tidak sampai di situ, dengan ucapan terima kasih, maka seseorang akan mendapatkan ridha dan rahmat dari Allah swt . Allah swt dalam al-Qur'an surah al-Insan ayat 9.

إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكْرًا

Terjemah:

³²Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi 2002* (Cet XVI; Jakarta: CV Darus Sunnah, 2014), h. 286.

³³One Piece Arc Alabasta Subtitle Indonesia, eps. 126.

(Mereka berkata,) “Sesungguhnya kami memberi makanan kepadamu hanya demi rida Allah. Kami tidak mengharap balasan dan terima kasih darimu³⁴.”

Berterima kasih ketika mendapat batuan adalah akhlak terpuji, meski pun bagi orang-orang mukmin, mereka tidak membutuhkan ungkapan terima kasih dari orang lain ketika memberikan bantuan, karena yang orang-orang mukmin cari adalah rida dari Allah swt semata, sebagaimana yang dijelaskan pada ayat di atas.

5) Saling percaya/berbaik sangka

- Nami : masih mengkhawatirkan mereka?
 Vivi : ah, tidak...
 Nami : wajahmu menjelaskan semuanya, lo
 Vivi : maaf, aku memang harus percaya pada mereka, tapi...
 Nami : sepertinya kau memang tak bisa berhenti khawatir. Yah, menurutku itu juga sifat yang baik.
 Vivi : kalian hebat, ya.
 Nami : eh?
 Vivi : aku sudah beranggapan begitu sejak di little garden. Bagaimana kalian bisa begitu mempercayai teman kalian?
 Nami : bagaimana? Hal itu terjadi tanpa disadari. Aku bahkan tak terpikir sama sekali.
 Vivi : kalau begitu hebat, dong. Percaya pada teman tanpa syarat. Hal seperti itu tak mudah dilakukan, lo³⁵.

Percaya/berbaik sangka kepada orang lain merupakan perbuatan mulia yang mengantarkan pelaku kepada kebaikan. Alasannya karena dengan percaya/berbaik sangka kepada orang lain, maka seseorang akan di nilai berakhlak. Allah swt berfirman dalam al-Qur'an surah Al-Hujurat ayat 12.

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا

³⁴Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi 2002* (Cet XVI; Jakarta: CV Darus Sunnah, 2014), h. 580.

³⁵One Piece Arc Alabasta Subtitle Indonesia, eps. 102.

وَلَا يَغْتَابَ بَعْضُكُم بَعْضًا ۚ أَيُّجِبُ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْنَاهُ ۚ
وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَحِيمٌ

Terjemah:

Wahai orang-orang yang beriman, jauhilah banyak prasangka! Sesungguhnya sebagian prasangka itu dosa. Janganlah mencari-cari kesalahan orang lain dan janganlah ada di antara kamu yang menggunjing sebagian yang lain. Apakah ada di antara kamu yang suka memakan daging saudaranya yang sudah mati? Tentu kamu merasa jijik. Bertakwalah kepada Allah! Sesungguhnya Allah Maha Penerima Tobat lagi Maha Penyayang³⁶.

Dalam praktek kehidupan sehari-hari, seorang manusia di harapkan agar menghindari prasangka buruk kepada saudaranya dan sewajarnya menumbuhkan rasa saling percaya dan saling berbaik sangka kepada saudara. Sebagaimana pada ayat di atas bahwa Allah memerintahkan kepada orang-orang beriman untuk menjauhi prasangka karena dengan prasangka mampu mendekatkan seorang manusia dengan dosa.

6) Kasih sayang

Usopp : baiklah semuanya, ayo kita pergi ke Alubarna!
Luffy : Crocodile di mana?!
Nami : Ah, sudah sadar.
Luffy : Laki-laki asap, mau berantem kau?
Usopp : Wah, itu smoker! Luffy jangan, kabur saja!
Smoker : Dia itu serius atau tidak?
Prajurit : kesini cepat...
Smoker : pergilah. Tapi hanya kali ini saja kubiarkan kalian lolos! Kalau kita bertemu lagi, anggap saja nyawamu sudah tiada!
Prajurit : Di sana!
Zoro : hahaha...

³⁶Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi 2002* (Cet XVI; Jakarta: CV Darus Sunnah, 2014), h. 237.

Prajurit : Jangan biarkan kabur
 Sanji : baiklah, ayo pergi. Angkatan lautnya sudah datang. Alubarna arahnya ke mana?
 Vivi : ke sana! Ke timur!
 Zoro : Hei Luffy, cepat! Sedang apa kau di sana
 Luffy : Ya.

Prajurit angkatan laut berlari mengejar Luffy dan teman-temannya. Namun Luffy terdiam dan menatap Smoker.

Prajurit : kali ini mereka takkan lolos.

Sambil tersenyum luffy berucap

Luffy : Aku tak membencimu. Hehehe...

Smoker : cepat pergi sana

Prajurit : jangan biarkan mereka lolos³⁷.

Kasih sayang merupakan salah satu bentuk akhlak terpuji bagi seorang manusia dan sangat di sukai oleh Allah swt. Hal ini di dasarkan pada alasan bahwa dengan adanya kasih sayang, dorongan manusia untuk membantu sesamanya yang mengalami kesulitan. Sehingga dengan kasih sayang, maka kondisi kedamaian, kepedulian, dan empati akan tercipta. Allah swt berfirman dalam al-Qur'an surah maryam ayat 96.

إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَيَجْعَلُ لَهُمُ الرَّحْمَنُ وُدًّا

Terjemah:

Sesungguhnya bagi orang-orang yang beriman dan beramal saleh, (Allah) Yang Maha Pengasih akan menanamkan rasa cinta (dalam hati) mereka³⁸.

Sebagai seorang muslim dan mengaku sebagai golongan orang-orang beriman, maka sikap saling berkasih sayang terhadap sesama pasti akan di tampilkan dalam kehidupan sehari-hari, karena saling menyayangi sesama merupakan bentuk perwujudan dari akhlak terpuji, sebagaimana yang telah dicontohkan oleh nabi Muhammad saw semasa hidupnya di dunia. Hal ini sejalan dengan ayat di atas, bahwa setiap orang beriman dan gemar melaksanakan amal shaleh, maka akan ditanamkan kepadanya rasa cinta di dalam hati mereka.

³⁷One Piece Arc Alabasta Subtitle Indonesia, eps. 109.

³⁸Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi 2002* (Cet XVI; Jakarta: CV Darus Sunnah, 2014), h. 312.

7) Meminta maaf

Ace : apa maksudmu melakukan ini?, ucap ace setelah terlempar beberapa meter akibat ulah Luffy

Tiba-tiba ace melihat suami istri bersama anaknya sedang makan

Ace : ah, maaf telah mengganggu acara makan anda!³⁹

Adegan pada dialog di atas mengajarkan untuk meminta maaf kepada orang lain atas kesalahan yang diperbuat, sekecil apa pun itu, bahkan jika itu bukan sebuah kesengajaan. Dalam al-Qur'an surah asy-Syura ayat 43 Allah swt berfirman.

وَأَمَّنْ صَبْرًا وَعَفْرًا إِنَّ ذَلِكَ لَمِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ

Terjemah:

Akan tetapi, sungguh siapa yang bersabar dan memaafkan, sesungguhnya yang demikian itu termasuk urusan yang (patut) diutamakan⁴⁰.

Meminta maaf sangat di anjurkan dalam Islam, sebagaimana di anjurkannya memaafkan pada ayat di atas. Seseorang yang memiliki akhlak dan perangai yang baik tentu akan menerapkan perilaku meminta maaf sekecil apa pun kesalahan yang di buat olehnya kepada orang lain, karena sangat mengerti betapa pentingnya ucapan permohonan maaf.

8) Melindungi orang lain

Camu : Kami memang pasukan pemberontak palsu. Meski sejak kecil kami ingin menjadi sekuat prajurit kerajaan, saat ini kami hanyalah kumpulan berandalan. Tapi asal kau tahu, meski impianku tak terwujud, aku tak boleh merampas impian anak-anak itu! Meski aku bukan tandinganmu, aku akan tetap bertarung sehingga suatu hari anak-anak itu bisa mengalahkan kalian. (Ucap Camu dengan tubuh penuh luka)⁴¹.

³⁹One Piece Arc Alabasta Subtitle Indonesia, eps. 94.

⁴⁰Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi 2002* (Cet XVI; Jakarta: CV Darus Sunnah, 2014), h. 488.

⁴¹One Piece Arc Alabasta Subtitle Indonesia, eps. 99.

Adegan pada dialog di atas mengajarkan tentang bagaimana melindungi orang lain. Hal tersebut di buktikan dalam ungkapan Camu untuk melindungi anak-anak yang ada di sekitarnya. Dalam al-Qur'an surah al-Isra ayat 7 Allah swt berfirman.

إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ الْآخِرَةِ لِيَسُوءُوا
وُجُوهُكُمْ وَلِيَدْخُلُوا الْمَسْجِدَ كَمَا دَخَلُوهُ أَوَّلَ مَرَّةٍ وَلِيُتَبِّرُوا مَا عَلَوْا تَتْبِيرًا

Terjemah:

Jika berbuat baik, (berarti) kamu telah berbuat baik untuk dirimu sendiri. Jika kamu berbuat jahat, (kerugian dari kejahatan) itu kembali kepada dirimu sendiri. Apabila datang saat (kerusakan) yang kedua, (Kami bangkitkan musuhmu) untuk menyuramkan wajahmu, untuk memasuki masjid (Baitulmaqdis) sebagaimana memasukinya ketika pertama kali, dan untuk membinasakan apa saja yang mereka kuasai⁴².

Melindungi orang lain adalah bentuk kabaikan dan termasuk salah satu contoh akhlak terpuji. Sebagaimana dijelaskan pada ayat di atas bahwa apabila seseorang berbuat baik, maka sejatinya orang tersebut berbuat baik untuk dirinya sendiri. Hal ini serupa apabila seseorang melindungi orang lain, atau sekedar melindungi harapan orang lain yang tidak melanggar syariat agama, maka sejatinya orang tersebut juga melindungi dirinya sendiri.

9) Mendengarkan orang lain ketika berbicara

Luffy : maju sini, banana bodoh! Banana busuk!

Usopp : ah, salah tahu! Sudah ku bilang dia itu buaya dan di kepalanya tumbuh pisang!

Luffy : apaan sih? Berisik banget: misalnya saja, "monkey dance" itu ada kan?

Luffy tetap melanjutkan teriaknya

Luffy : Banana busuk!

Usopp : kalau orang bicara, dengerin!

Luffy : Apa?

Usopp : misalnya saja, "monkey dance" itu ada kan? Monyet itu binatang, tapi "monkey dance" itu

⁴²Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi 2002* (Cet XVI; Jakarta: CV Darus Sunnah, 2014), h. 283.

nama tarian, dan... Jangan di sentuh! Pahami dong!⁴³

Mendengarkan orang lain ketika berbicara merupakan salah satu bentuk ahlak terpuji, selain itu, mendengarkan juga merupakan proses intelektual dan emosional⁴⁴. Maksudnya adalah, dengan mendengarkan maka sesuatu yang di sampaikan oleh pembicara mampu di olah lebih baik, kemudian tindak lanjut dari apa yang di sampaikan oleh pembicara akan lebih berpotensi berhasil terealisasi.

Dalam agama Islam, mendengarkan lawan bicara merupakan akhlak yang terpuji, meskipun yang lawan bicara bergumam tentang perkara yang telah di ketahui sebelumnya, namun sebagai seorang muslim mendengarkan dengan seksama merupakan bentuk keberadaban kepada orang lain.

B. Metode pendidikan akhlak pada film *anime one piece arc alabasta*.

Metode pembelajaran (*instruction method*) merupakan akumulasi beberapa konsep-konsep mengajar (*teaching*) dan konsep belajar (*learning*) yang disatukan agar tercipta proses pembelajaran sesuai yang diharapkan. Keduanya merupakan perpaduan dalam sistem pembelajaran yang melibatkan peserta didik, tujuan, materi, fasilitas, prosedur, alat atau media yang digunakan. Arti penting dari metode pembelajaran sangat tergantung dari kemoderenan dan kekonvensionalan penerapannya⁴⁵.

Metode pembelajaran merupakan media transformasi dalam pembelajaran, agar kompetensi yang diharapkan dalam pembelajaran tercapai. Metode yang bervariasi sesuai dengan kompetensi yang diharapkan akan merangsang minat dan motivasi peserta didik, dengan motivasi yang kuat, maka prestasi belajar akan meningkat⁴⁶.

⁴³One Piece Arc Alabasta Subtitle Indonesia, eps. 109.

⁴⁴Ambar Wulan Sari, "Pentingnya Keterampilan Mendengar dalam Menciptakan Komunikasi Yang Efektif", *Jurnal EduTech*, Vol. 2, No. 1, 2016, h. 3.

⁴⁵Erni Ratna Dewi, "Metode Pembelajaran Modern dan Konvensional Pada Sekolah Menengah Atas", *Pembelajar: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, Vol. 2, No. 1. 2018, h. 44.

⁴⁶Siti Maesaroh, "Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam", *Jurnal Kependidikan*, Vol. 1, No. 1, 2013, h. 167.

Adapun metode pendidikan akhlak yang ditunjukkan dalam film *anime one piece arc alabasta* yaitu sebagai berikut:

1. Metode praktik

Metode praktik adalah metode yang langsung menggunakan bahasa secara intensif dalam komunikasi. Metode ini sering dikenal dengan metode yang memberikan latihan-latihan terhadap materi yang dipelajari⁴⁷.

2. Metode ceramah

Metode ceramah adalah metode pembelajaran yang berbentuk penjelasan konsep, prinsip dan fakta, pada akhir pembelajaran ditutup dengan tanya jawab⁴⁸.

3. Metode diskusi

Metode diskusi adalah suatu cara penyampaian materi pembelajaran dengan jalan bertukar pikiran baik antara guru dengan peserta didik atau peserta didik dengan peserta didik. Selain itu metode diskusi menumbuhkan motivasi peserta didik untuk berpikir atau mengeluarkan pendapatnya sendiri dengan wawasan pengetahuan yang mampu mencari jawaban⁴⁹.

4. Metode peringatan dan nasehat

Metode peringatan dan nasehat, Islam mengajarkan kepada umatnya agar saling memberi peringatan dan nasehat satu sama lain. Hal ini diwajibkan dalam Islam karena saking pentingnya manfaat peringatan dan nasehat dalam menegakkan kebenaran dan kebaikan. Maka dari itu pendidik Islam harus dapat berfungsi sebagai pemberi peringatan dan nasehat yang baik kepada peserta didik sesuai dengan ajaran Islam. Mengajarkan kebaikan dengan memberikan nasehat serta ajakan kepada orang lain dan melaksanakan kebaikan adalah termasuk metode pendidikan Islam⁵⁰.

5. Metode demonstrasi

⁴⁷Suin dan Wati Istanti, "Keefektifan Metode Praktik Langsung Dan Metode Audio-Lingual dalam Pembelajaran Bipa Aspek Berbicara Bagi Pemelajar Bipa 4 Unnes", *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol. 8, No. 2. 2019, h. 121.

⁴⁸Zainal Aqib, *Model-Model Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)* (Bandung: Yrama Widya, 2013), h. 102.

⁴⁹Netti Ermi, "Penggunaan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Perubahan Sosial pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 4 Pekanbaru". *Jurnal Sorot*. Vol. 10, No. 2, 2015, h. 160.

⁵⁰Fadriati, "Prinsip-Prinsip Metode Pendidikan Islam dalam Al-Quran". *Jurnal Ta'dib*, Vol. 15, No. 1, 2012, h. 90.

Metode demonstrasi adalah salah satu metode pembelajaran dengan memberikan peragaan dan menunjukkan kepada peserta didik tentang suatu proses, situasi atau benda tertentu, baik benda yang konkret atau hanya sekedar tiruan⁵¹.

KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, ditarik sebuah kesimpulan bahwa dalam film *anime one piece arc alabasta* terkandung materi dan metode pendidikan akhlak, baik itu tersirat maupun yang diperlihatkan secara langsung melalui adegan dan dialog oleh tokoh-tokoh dalam film *anime* tersebut.

Bentuk materi pendidikan akhlak yang ditunjukkan dalam film *anime one piece arc alabasta* yaitu, 1) Akhlak kepada diri sendiri, di antaranya semangat menuntut ilmu dan optimis pada kemampuan sendiri. 2) Akhlak kepada Allah swt, di antaranya ikhlas dan sabar, bersyukur. 3) Akhlak kepada sesama manusia di antaranya saling menghormati, tolong menolong, menepati janji, mengucapkan terima kasih ketika mendapat bantuan dari orang lain, saling percaya/berbaik sangka, kasih sayang, meminta maaf, melindungi orang lain, mendengarkan orang lain ketika berbicara. Adapun metode pendidikan akhlak yang ditunjukkan dalam film *anime one piece arc alabasta* yaitu, metode praktik, metode ceramah, metode diskusi, metode peringatan dan nasehat, metode demonstrasi.

Hasil penelitian di atas semoga membuka wawasan penikmat film *anime one piece arc alabasta* bahwa dalam film *anime one piece arc alabasta* terkandung nilai-nilai pendidikan Islam yang relevan dengan kehidupan sehari-hari. Sehingga bagi penikmat film *anime one piece arc alabasta* dapat menemukan pelajaran di dalamnya, bukan hanya dijadikan sebagai tontonan semata yang sifatnya hanya sebagai hiburan yang mengisi waktu luang.

⁵¹Ahmad Mujin dkk, *Metode dan Tehnik Pembelajaran Agama Islam* (Bandung: PT Refika Aditama, 2009), h. 49.

DAFTAR PUSTAKA

- Yazid Abdul Qadir Jawas. *Syarah Aqidah Alhussunnah Wal Jama'ah*: cet. XVI (Jakarta. Pustaka Imam Syafi'i, 2017).
- Abd. Chalik. *Pengantar Studi Islam*: cet.6 (Surabaya.Kopertais IV Pres,2014).
- Ahmad Mustofa. *Akhlak Tasawuf*. Bandung ;CV Pustaka Setia, 1997.
- Alnida Azty, Fitriah, Muhammad Sidik, dkk. 2018. Hubungan Antara Akidah dan Akhlak dalam Islam. *Journal of education, Humaniora and Social Science(JEHSS)*. Vol. 1, No. 2.
- Sitti Amaliyah Jamil. 2013. *Agama sebagai Sumber Moral dan akhlak mulia dalam kehidupan masyarakat di Desa Setiarejo Kecamatan Lamasi Kabupaten Luwu*. Skripsi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Palopo.
- Kuswanto Edi. (2014). Peranan Guru PAI dalam Pendidikan Akhlak di Sekolah. *Mudarrisa: jurnal kajian Pendidikan Islam*. Vol. 6, No.2.
- <http://repository.iainkudus.ac.id/2416/5/5.%20BAB%20II.pdf>
-
-